**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Базовый уровень**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ СПО с учётом требований ФГОС и получаемой специальности, профессии СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

по специальности СПО

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Разработчики:

Симонова Светлана Геннадьевна, преподаватель иностранного языка

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

1. вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;
2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

Аудирование:

1. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
3. оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней.

Чтение:

Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письмо:

1. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
2. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;
5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 258 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 176 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы (не предусмотрено) | - |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 86 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт | |

**4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. обр., «Академия», 2016. – 208 с.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А. Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2011.

2. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2012.

3. Методическое пособие по английскому языку для студентов второго курса очного и заочного отделения (ЗлатИК), 2017.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2013.

5. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу.- М.: Феникс, 2015.

6. Агабекян И. П. Английский язык для средних специальных заведений. Учебник – Ростов – на - Дону: Феникс, 2014.

Интернет-ресурсы

TESTUZ.RU

HOMEENGLISH.RU